**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Шиверская школа»**

663466, Красноярский край, Богучанский район, п. Шиверский, ул. Ленина,13

тел/факс (39162) 35-338, e-mail: shkola-shiverskij@yandex.ru

ОГРН 1022400592290, ИНН/КПП 2407009900/240701001

**Программа воспитания**

**«Волшебный воздух родины»**

Срок реализации: 2016 – 2021 гг.

Автор-составитель:

учитель русского языка и литературы

МКОУ «Шиверская школа»

Васильева Гузель Фаридовна

п. Шиверский

**Пояснительная записка**

Академик Д.С. Лихачёв писал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать». Любовь к родному краю начинается с изучения его истории и культуры.

Система краеведческой работы обеспечивает сочетание базового (основного) образования и дополнительного образования, взаимодействие воспитания и социализации в развитии личности; способствует передаче предшествующего положительного опыта и традиций молодому поколению.

Данная воспитательная программа направлена на изучение истории возникновения, дальнейшего развития и современного состояния населенных пунктов края. Через различные формы общения дети больше узнают о жизни людей в нашем крае, о трудовых и боевых подвигах своих земляков.

Через воспитание любви к своей семье, малой родине, краю у ребят формируется гражданская позиция, а также патриотическое воспитание. Воспитательная программа «Волшебный воздух Родины» рассчитана на пять лет и состоит из 5 (пяти) модулей: «Малая родина. Мой поселок», «Райцентр Богучаны», «Красноярск – столица края», «Наш сосед – город Кодинск», «Богатая история села Шушенского».

За эти пять лет (5 – 9 классы) учащихся моего классы ожидают различные экскурсии, встречи с интересными людьми, посещения культурных мероприятий, коллективные творческие дела, экологические десанты, учебно – исследовательская проектная работа и т. д. Запланированные мероприятия исходят из следующих направлений воспитательной программы:

* патриотическое
* гражданское
* нравственное
* экологическое
* художественно – эстетическое

Хочется надеяться, что все это принесет пользу моим воспитанникам в их духовном и нравственном становлении. Научит любить Родину – землю своих отцов и дедов, бережно относиться к сибирской тайге, уважать людей, живущих рядом с ними. И главное – воспитать из них хороших людей!

Цель:  воспитание чувства любви и уважения к своему краю.

Основными задачами практики являются:

* способствовать пониманию школьниками истинных духовных ценностей Отечества через формирование системы ценностных семейных отношений;
* воспитывать у учащихся ответственность за своих близких, за благополучие своего поселка;
* формирование у учащихся устойчивого интереса к истории, развитию и современному состоянию района, в котором мы живем;
* воспитание у ребят экологического мировоззрения;
* показать учащимся город Красноярск как индустриальный, экономический и культурный центр края;
* способствовать формированию художественного и эстетического вкуса учащихся;
* познакомить учащихся с проблемами больших и малых городов Красноярского края;
* показать город Кодинск как один из городов индустриального развития края;
* познакомить школьников с территориальными различиями в характере взаимодействия природы, населения и хозяйства Красноярского края;
* учебно-исследовательское районирование территории Красноярского края (Богучанский, Кежемский, Шушенский районы).

**Общая характеристика программы воспитания**

Программа воспитания «Волшебный воздух родины» состоит из тематических модулей. Каждый модуль содержит несколько тем. Занятия с классом осуществляются, как в обычном учебном режиме, так и в форме экскурсии, путешествия, праздника.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

1. Изучение окружающей действительности - от своего дома, района до края.
2. Комплексное освоение окружающего мира - освоение природы, истории своего края.
3. Планирование по циклам. Каждый цикл по структуре: подготовка - проведение - подведение итогов; их слияние в единый годовой образовательный процесс.

Программа способствует повышению степени обучаемости детей, воспитанию патриотизма и любви к родному краю. Данная модель образования выводит ребенка за пределы школы.

**Содержание программы:**

**Модуль 1.** «Малая родина. Мой поселок». 5 класс

1. Происхождение названия населенного пункта, в котором мы живем (поселок Шиверский). Встреча со старожилами поселка.
2. История малой родины – часть истории родного края, Отечества (беседа, просмотр презентации).
3. История поселка в истории моей семьи. Час общения совместно с родителями.
4. Семейные реликвии и традиции. Классный час.
5. Экскурсия по поселку: жизненно важные социальные объекты (пекарня, котельная, медпункт, почта, гараж).
6. Трудовые подвиги моих земляков. Встреча с главным инженером ЛПХ .
7. Великая Отечественная война в биографии моей семьи. Сочинения пятиклассников.
8. Мой любимый уголок природы. Выставка рисунков.
9. Сочиняем «Экологическую сказку». Творческий конкурс.
10. Мой поселок в будущем. Создание коллективных рисунков – проектов.
11. Лето – 2017 в объективе. Фотовыставка.

**Модуль 2.** «Райцентр Богучаны». 6 класс.

1. Посещение Богучанского краеведческого музея.
2. Сочинение по впечатлениям в школьную стенгазету: «Что рассказали мне музейные экспонаты».
3. Выставка рисунков «Флора и фауна Богучанской тайги».
4. Встреча с лесничим Гремучинского лесхоза Шаройко Д.С.
5. Экскурсия в Богучанскую типографию и редакцию газеты «Ангарская правда».
6. Поездка на метеостанцию Богучанского района.
7. «У природы нет плохой погоды…» Выпуск стенгазеты о впечатлениях от поездки.
8. Поход на Шиверу (совместно с лесничим Шаройко Д.С.).
9. «Зеленый десант»: уборка берега Ангары, ограждение муравейников на Малой Речке, установка кормушек для птиц.
10. Посещение храма святых Петра и Павла в селе Богучаны.

**Модуль 3.** «Красноярск – столица края». 7 класс.

1. Поездка в город Красноярск.
2. Экскурсия по городу.
3. Посещение музеев: краеведческий, Сурикова, музей-пароход «Святитель Николай».
4. Поездка в Овсянку: дом – музей В.П. Астафьева.
5. Знаменитые люди Красноярья. Классный час.
6. Культпоход в театр юного зрителя.
7. Экскурсия в «Роев Ручей».
8. Создание макета Красноярского острога (совместно с учителем рисования Савченко Н.Ю.)
9. «Последний поклон» В.П. Астафьева. Час общения.

**Модуль 4.** «Наш сосед – город Кодинск» 8 класс.

1. Посещение Кодинского краеведческого музея.
2. Экскурсия на смотровую площадку Богучанской ГЭС.
3. Посещение выставки «История строительства Богучанской ГЭС». Фото – экскурсия.
4. Будни и праздники сибиряков – кежемцев. Беседа с Каледой Т.А. (уроженка Кежемского р-на с.Паново).
5. Экскурсия на аллею трудовой славы.
6. Посещение храма в г. Кодинске. Встреча с настоятелем храма: рассказ о воскресной школе.
7. Встреча в Кодинском Доме Молодежи: социальное проектирование.
8. Устный журнал «Мы – ангарцы!» Выступление восьмиклассников перед старшеклассниками школы (о поездке в г. Кодинск.)
9. Экологический десант: уборка прибрежной полосы Ангары.

**Модуль 5.** «Богатая история села Шушенского». 9 класс.

1. Поездка в село Шушенское.
2. Посещение музейной экспозиции «Подворье сибирского крестьянина».
3. Экскурсия в Шушенский мемориальный комплекс.
4. Просмотр видеофильмов о Саянском фестивале бардовской песни.
5. Создание презентации «Богатая история села Шушенского» и ее показ учащимся нашей школы.
6. Создание учебно-исследовательских проектных работ «Районные территории Красноярского края: Богучанский, Кежемский, Шушенский».
7. Защита проектов «Районные территории Красноярского края: Богучанский, Кежемский, Шушенский».
8. Форум старшеклассников Шиверской, Красногорьевской и Гремучинской средних школ «Край, в котором мы живем».
9. Участие в концерте фольклорной группы «Ангарушка» в поселковом доме культуры».
10. Посещение музея мерзлоты.