|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено»  Решение Педагогического совета  Протокол № от | «Утверждаю»  Директор  МКОУ «Шиверская школа»  \_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Миннеханова  Приказ № от |

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Шиверская школа» на 2021-2024 годы

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Шиверская школа» (далее - ОО) на 2021-2024 годы разработан с учетом складывающейся в Красноярском крае практики работы в области формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся, на основании муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Богучанского района на 2021-2024 год.

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Организовать повышение квалификаций педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.
2. Изучить теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
3. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Разработать механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать содержание учебно-дидактического материала и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

**Ожидаемый результат:** повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия/ проекта | Срок | Планируемый результат | Ответственные |
| I этап. Подготовительный | | | | |
|  | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:   * методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; * подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; * материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA; * изучение муниципального плана мероприятий по вопросам формирования ФГ учащихся. | Октябрь – декабрь 2021 г. | Изучены нормативные и методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Директор школы Миннеханова Е.В., заместитель директора по УВР Черкашина Т.А., руководители МО |
|  | Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально- технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся | Октябрь – декабрь 2021 г. | Проанализированы условия для внедрения плана по ФГ, выявлены слабые и сильные стороны | Директор школы Миннеханова Е.В. |
|  | Проведение школьных МО учителей-предметников по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности, изучение новых ФГОС | Октябрь 2021 г. | Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся. ФГОС третьего поколения, выявлены проблемные вопросы | Руководители школьных МО |
|  | Составление плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Октябрь 2021,  внесение изменений по мере необходимости | Разработан план по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Директор школы Миннеханова Е.В.,  заместитель директора по УВР Черкашина Т.А. |
|  | Определение ответственного за формирование ФГ в ОУ | Октябрь 2021 | Назначен школьный координатор |  |
|  | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август | Сформирован учебный план | Директор школы Миннеханова Е.В.,  заместитель директора по УВР Черкашина Т.А. |
|  | Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | Октябрь | Создан раздел по информированию участников образовательных отношений. Раздел пополняется актуальной информацией регулярно. | Ответственный за сайт Брандукова Л.Н. |
| 2 этап. Практический | | | | |
| 1 направление. Методическое сопровождение педагогов, повышение квалификации | | | | |
|  | Участие педагогов в вебинарах по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности, обсуждение ФГОС третьего поколения | 2 раза в год | Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся, ФГОС третьего поколения | Директор школы Миннеханова Е.В. |
|  | Участие педагогов в выездных интенсивах специалистов КК ИПК по вопросам формирования ФГ | По плану КК ИПК | Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся. ФГОС третьего поколения, решены проблемные вопросы | Директор школы Миннеханова Е.В. |
|  | Участие в краевых конкурсных мероприятиях, направленных на формирование ФГ обучающихся | По плану КК ИПК | Повысился уровень компетенции обучающихся и педагогов в вопросах ФГ | Заместитель директора по УВР Черкашина Т.А. |
|  | Участие в выездных краевых мероприятиях (форумах, семинарах, вебинарах, мастер-классах и др.) по вопросам формирования и оценивания ФГ учащихся | По плану КК ИПК | Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся, ФГОС третьего поколения | Директор школы Миннеханова Е.В. |
|  | Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР 6 по читательской грамотности | Ноябрь-декабрь, ежегодно | Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся, внесены изменения в программу повышения качества образования в школе, сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития ЧГ в школе | Руководитель школьного МО Кацебина Т.В. |
|  | Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР 7 по математической грамотности | Январь, ежегодно | Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся, внесены изменения в программу повышения качества образования в школе, сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития МГ в школе | Руководитель школьного МО Брандукова Л.Н. |
|  | Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР 8 по естественнонаучной грамотности | Март, ежегодно | Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся, внесены изменения в программу повышения качества образования в школе, сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития естественнонаучной грамотности в школе | Руководитель школьного МО Брандукова Л.Н. |
|  | Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР4 «Групповой проект» | Март, ежегодно | Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся, внесены изменения в программу повышения качества образования в школе, сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития читательских, коммуникативных и регулятивных умений в школе | Руководитель школьного МО Черкашина Т.А. |
|  | Анализ результатов ВПР | Июнь, ежегодно | Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся при выполнении ВПР | Заместитель директора по УВР Черкашина Т.А. |
|  | Изучение и обсуждение результатов региональной оценки по модели P1SA | По плану МО Красноярского края | Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся, внесены изменения в программу повышения качества образования в школе, сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития ФГ в школе | Директор школы Миннеханова Е.В., руководители МО |
|  | Информирование педагогов о материалах, размещенных на сайте ИПК | В течение года | Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся | Ответственный по ФГ |
|  | Прохождение педагогами курсов, ДПП, треков ПК КК ИПК по вопросам формирования и оценки ФГ | В течение года по плану КК ИПК | Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся | Заместитель директора по УВР Черкашина Т.А. |
|  | Участие в семинарах для подготовки участников муниципальных конкурсов для педагогов «Свежий ветер» и «Учитель года» | Ноябрь, ежегодно  Январь, ежегодно | Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования ФГ | Директор школы Миннеханова Е.В. |
|  | Участие в муниципальном фестивале практик | Январь, ежегодно | Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования ФГ | Директор школы Миннеханова Е.В. |
|  | Изучение новых ФГОС на школьных МО | Март | Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам новых ФГОС | Руководители МО |
|  | Внесение изменений в основные образовательные программы начального, общего, среднего образования; внесение изменений в рабочие программы | Июнь 2022 | Внесены изменения в ООП НОО, ООО, СОО, в рабочие программы | Директор школы Миннеханова Е.В., учителя |
|  | Проведение родительских собраний «Формирование функциональной грамотности учащихся» | В течение года | Проведены родительские собрания, родители ознакомлены с планом школы по формированию ФГ учащихся | Классные руководители |
| Направление 2. Оценка функциональной грамотности обучающихся | | | | |
|  | Проведение КДР 6 по читательской грамотности | Ноябрь, ежегодно (по плану ЦОКО) | Проведена оценка ЧГ обучающихся 6 классов | Заместитель директора по УВР Черкашина Т.А. |
|  | Проведение КДР 7 по математической грамотности | Январь, ежегодно (по плану ЦОКО) | Проведена оценка МГ обучающихся 7 классов | Заместитель директора по УВР Черкашина Т.А. |
|  | Проведение КДР 8 по естественнонаучной грамотности | Март, ежегодно (по плану ЦОКО) | Проведена оценка естественнонаучной грамотности обучающихся 8 классов | Заместитель директора по УВР Черкашина Т.А. |
|  | Проведение КДР 4 «Групповой проект» | Март, ежегодно (по плану ЦОКО) | Проведена оценка читательских, коммуникативных и регулятивных умений обучающихся 4 классов | Заместитель директора по УВР Черкашина Т.А. |
|  | Проведение работ по читательской грамотности в рамках итоговой диагностики учащихся 1 -3 классов | Аперель-май, ежегодно (по плану ЦОКО) | Проведена оценка читательских умений обучающихся 1-3 классов | Заместитель директора по УВР Черкашина Т.А. |
|  | Участие в районном мероприятии «Литературный квест» для обучающихся 1 -4 классов | 2 раза в год, ежегодно | Проведена оценка читательской грамотности обучающихся 1-4 классов | Руководитель школьного МО Черкашина Т.А. |
|  | Участие в районном мероприятии «IQ - марафон» для обучающихся 5-10 классов | Март, ежегодно | Проведена оценка ФГ обучающихся 5-10 классов | Ответственный по ФГ Черкашина Т.А. |
|  | Участие в районном мероприятии «English Language Quest» для обучающихся 5-11 классов | Март, ежегодно | Проведена оценка ФГ обучающихся 5-11 классов | Руководитель школьного МО Кацебина Т.В. |
|  | Участие в региональной оценки по модели PISA | По плану МО Красноярского края | Проведена оценка ФГ 15-летних обучающихся | Директор школы Миннеханова Е.В. |
|  | Защита итогового проекта 9, 11 классы | Май, ежегодно | Проведена оценка грамотностей в области проектной деятельности | Заместитель директора по УВР Черкашина Т.А. |
|  | Метапредметные контрольные работы по ЧГ в 5,7,8 классах | Апрель, ежегодно | Проведена оценка ЧГ обучающихся 5,7,8 классов | Руководитель школьного МО Кацебина Т.В. |
| **3 этап**. Рефлексивно-оценочный | | | | |
|  | Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников» | 1 раз в год | Изучен опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив в план по ФГ | Директор школы Миннеханова Е.В. |
|  | Мониторинг реализации плана мероприятий по ФГ | Июнь, ежегодно | Проведен анализ по реализации плана мероприятий по ФГ. внесение корректив в план по ФГ, программу повышения качества образования в школе | Директор школы Миннеханова Е.В. |
|  | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы | Июнь-август | Проведен анализ по реализации плана мероприятий по ФГ, внесение корректив в план по ФГ, программу повышения качества образования в школе | Ответственный по ФГ Черкашина Т.А. |
|  | Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | Август | Проведен обмен опытом работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР Черкашина Т.А. |