****

**Пояснительная записка**

Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. При этом здоровье рассматривается как сложный, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты. Именно образовательное учреждение призвано вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, нивелируя негативное воздействие социального окружения.

Приоритетность проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся нашла отражение в многочисленных исследованиях ученых. Это подчеркивает необходимость формирования у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики детей, через деятельные формы взаимодействия, в результате которых только и возможно становление здоровьесберегающей компетентности.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» направлена на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса, адаптация первоклассников. Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья обучающихся на ступени начального общего образования являются:

* Закон Российской Федерации «Об образовании»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» предназначен для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающихся вопросами обучения здоровому образу жизни с детьми в возрасте от 6 до 11 лет. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 16 часов в год, 2-3 классы -34 часа в год. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

**Цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностноориентированный подходы. Содержание программы раскрывает механизмы формирования у обучающихся ценности здоровья на ступени начального общего образования и спроектирована с учётом нивелирования вышеперечисленных школьных факторов риска, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья младших школьников.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей**:

* формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
* развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
* обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Цели конкретизированы следующими **задачами:**

1. ***Формирование:***

* представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
* навыков конструктивного общения;
* потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;

1. ***Обучение:***

* осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
* правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
* элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
* упражнениям сохранения зрения.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МКОУ «Шиверская школа».

**Целью реализации** основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования решаются следующие **задачи**:

* становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
* духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
* укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Цель и задачи реализации основной образовательной программы учреждения не противоречат цели и задачам ВОП школы согласно Программы развития ОУ.

Соответствие целей и задач программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» целям и задачам основной образовательной программы учреждения будет способствовать осуществлению пролонгированного эффекта от ее реализации в педагогической практике.

**Формы и методы работы**

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 45 минут.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов.

Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям младшего школьника

Таблица №2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы проведения занятия**  **и виды деятельности** | **Тематика** |
| игры | Мы весёлые ребята , быть здоровыми хотим , все болезни победим  “Я б в спасатели пошел”  «Остров здоровья»  «Состояние экологии и её влияние на организм человека» |
| беседы | Полезные и вредные продукты  Гигиена правильной осанки  «Доброречие»  Мой внешний вид –залог здоровья  Как питались в стародавние времена и питание нашего времени  Мода и школьные будни  Как защититься от простуды и гриппа |
| тесты и анкетирование | Чему мы научились за год. «Правильно ли вы питаетесь?»  Чему мы научились и чего достигли«Что мы знаем о здоровье»  «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни»  «Мои отношения к одноклассникам»  «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни» |
| круглые столы | «Как сохранять и укреплять свое здоровье» Мир моих увлечений |
| школьные конференции | В мире интересного |
| просмотр тематических видеофильмов | «Как сохранить и укрепить зрение»  «Быстрое развитие памяти»  «Человек»  «Мышление и мы»  Клещевой энцефалит  Вредные и полезные растения. |
| экскурсии | «Сезонные изменения и как их принимает человек»  «Природа – источник здоровья»  «У природы нет плохой погоды» |
| дни здоровья, спортивные мероприятия | «Дальше, быстрее, выше»  «Хочу остаться здоровым»  . «За здоровый образ жизни» |
| конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений, выпуск газет, листовок | В здоровом теле здоровый дух  «Моё настроение»  Вредные и полезные растения.  Выставка рисунков «Какие чувства вызвала музыка»  «Продукты для здоровья»  «Мы за здоровый образ жизни»  «Нет курению!»  Выпуск плакатов «Продукты для здоровья» |
| решение ситуационных задач | Культура питания.  Этикет.  Лесная аптека на службе человека  Вредные привычки |
| театрализованные представления, кукольный театр | Кукольный театр Стихотворение «Ручеёк»  Кукольный спектакль К. Чуковский «Мойдодыр»  Спектакль С. Преображенский «Капризка»  Спектакль «Спеши делать добро» |
| участие в городских конкурсах «Разговор о правильном питании» | «Разговор о правильном питании»  «Вкусные и полезные вкусности»  «Хлеб всему голова»  «Что даёт нам море» |

Подобная реализация программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» соответствует возрастным особенностям обучающихся, способствует формированию личной культуры здоровья обучающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

**Содержание курса**

В содержании программы перечисленные разделы возобновляются на протяжении четырех лет, что способствует обобщению, расширению и систематизации знаний о здоровье, закреплению социально одобряемой модели поведения обучающихся. Подобное содержание отражает взаимосвязь всех компонентов здоровья, подчеркивания взаимное влияние интеллектуальных способностей, коммуникативных умений, потребности в соблюдении личной гигиены, необходимости закаливания и правильного питания, эмоционального отношения к деятельности, умения оказывать первую доврачебную помощь на пропедевтическом уровне на общее благополучие человека и его успешность в различного рода деятельности.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка», предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении правил и закономерностей здорового образа жизни; второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» состоит из четырёх частей:

* 1 класс «Первые шаги к здоровью»: первичное ознакомление со здоровым образом жизни, формирование потребности в личной гигиене, ознакомление с витаминами и продуктами их содержащими.
* 2 класс «Если хочешь быть здоров»: культура питания и этикет, понятие об иммунитете, закаливающие процедуры, ознакомление с лекарственными и ядовитыми растениями нашего края.
* 3 класс «По дорожкам здоровья»: интеллектуальные способности, личная гигиена и здоровье, понятие о микробах, вредные привычки и их профилактика, применение лекарственных растений в профилактических целях.

Содержание программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» отражает социальную, психологическую и соматическую характеристику здоровья. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся начальной школы.

***2 класс***

***«Если хочешь быть здоров»***

**Цель:** культура питания и этикет, понятие об иммунитете, закаливающие процедуры, ознакомление с лекарственными и ядовитыми растениями нашего края.

**Категория слушателей:** обучающиеся 2 класса

**Срок обучения:** 1 год

**Режим занятий**: 1 час в неделю(34 часа)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Всего,  час. | В том числе | | Форма  контроля |
| лекции | практи-ческие  занятия |
| I | Введение «Вот мы и в школе». | 4 | 1 | 3 | КВН |
| II | Питание и здоровье | 5 | 3 | 2 | викторина |
| III | Моё здоровье в моих руках | 7 | 3 | 2 | За круглым столом |
| IV | Я в школе и дома | 6 | 3 | 3 | КВН |
| V | Чтоб забыть про докторов | 4 | 1 | 3 | «Разговор о правильном питании» городской кокурс |
| VI | Я и моё ближайшее окружение | 4 | 2 | 2 | Школьная научно – практическая конференция |
| VII | «Вот и стали мы на год взрослей» | 4 | 2 | 2 | Диагностика |
|  | **Итого:** | **34** | **16** | **18** |  |

**3 класс**

***«По дорожкам здоровья»***

**Цель:** интеллектуальные способности, личная гигиена и здоровье, понятие о микробах, вредные привычки и их профилактика, применении лекарственных растений в профилактических целях.

**Категория слушателей:** обучающиеся 3 классов(34 часа).

**Срок обучения**: 1 год

**Режим занятий:** 1 час в неделю

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Всего,  час. | В том числе | | Форма  контроля |
| лекции | практи-ческие  занятия |
| I | Введение «Вот мы и в школе». | 4 | 1 | 3 | праздник |
| II | Питание и здоровье | 5 | 3 | 2 | викторина |
| III | Моё здоровье в моих руках | 7 | 3 | 4 |  |
| IV | Я в школе и дома | 6 | 3 | 3 |  |
| V | Чтоб забыть про докторов | 4 | 1 | 3 |  |
| VI | Я и моё ближайшее окружение | 4 | 2 | 2 | Соревнование |
| VII | «Вот и стали мы на год взрослей» | 4 | 2 | 2 | Диагностика |
|  | Итого: | 34 | 16 | 18 |  |

**Планируемые результаты освоения программы**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровьяу обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

* личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
* метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
* предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» является формирование следующих умений:

* ***Определять*** и ***высказывать*** под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, ***делать выбор,*** при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

***Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:***

* осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
* социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

**Календарно-тематический план**

***1 класс***

***«Первые шаги к здоровью»***

***Цель:***

первичное ознакомление со здоровым образом жизни, формирование потребности в личной гигиене, ознакомление с витаминами и продуктами их содержащими.

**Категория слушателей:** обучающиеся 1 класса

**Срок обучения:** 1 года

**Режим занятий:** 1 час в неделю (17 часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Дата | |
| план | факт |
|  | ***Введение «Вот мы и в школе».*** |  |  |
| 1 | Дорога к доброму здоровью  Здоровье в порядке- спасибо зарядке |  |  |
|  |  |
| 2 | В гостях у Мойдодыра  Кукольный спектакль К. Чуковский «Мойдодыр»  Праздник чистоты «К нам приехал Мойдодыр» |  |  |
|  |  |
|  | ***Питание и здоровье*** |  |  |
| 3 | Витаминная тарелка на каждый день. Конкурс рисунков «Витамины наши друзья и помощники»  Культура питания Приглашаем к чаю |  |  |
|  |  |
| 4 | Ю.Тувим «Овощи» (кукольный театр умеем ли мы правильно питаться)  Как и чем мы питаемся |  |  |
|  |  |
| 5 | Красный, жёлтый, зелёный |  |  |
|  | ***Моё здоровье в моих руках*** |  |  |
| 6 | Соблюдаем мы режим , быть здоровыми хотим  Полезные и вредные продукты. |  |  |
|  |  |
| 7 | Кукольный театр Стихотворение «Ручеёк» |  |  |
| 8 | Экскурсия «Сезонные изменения и как их принимает человек» |  |  |
| 9 | Как обезопасить свою жизнь  День здоровья  «Мы болезнь победим быть здоровыми хотим»  В здоровом теле здоровый дух |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | ***Я в школе и дома*** |  |  |
| 10 | Мой внешний вид –залог здоровья  Зрение – это сила |  |  |
|  |  |
| 11 | Осанка – это красиво  Весёлые переменки |  |  |
|  |  |
| 12 | Здоровье и домашние задания  Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим, все болезни победим |  |  |
|  |  |
|  | ***Чтоб забыть про докторов*** |  |  |
| 13 | “Хочу остаться здоровым”.  Вкусные и полезные вкусности |  |  |
|  |  |
| 14 | День здоровья  «Как хорошо здоровым быть»  «Как сохранять и укреплять свое здоровье» |  |  |
|  |  |
|  | ***Я и моё ближайшее окружение*** |  |  |
| 15 | Моё настроение Передай улыбку по кругу. Выставка рисунков «Моё настроение»  Вредные и полезные привычки |  |  |
|  |  |
|  | ***«Вот и стали мы на год взрослей»*** |  |  |
| 16 | Опасности летом (просмотр видео фильма)  Первая доврачебная помощь |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | **Итого:** | **16** |  |

**Календарно-тематический план**

***2 класс***

***«Если хочешь быть здоров»***

**Цель:** культура питания и этикет, понятие об иммунитете, закаливающие процедуры, ознакомление с лекарственными и ядовитыми растениями нашего края.

**Категория слушателей:** обучающиеся 2 классов

**Срок обучения**: 1 год

**Режим занятий:** 1 час в неделю (34часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Дата | |
| план | факт |
| I | ***Введение «Вот мы и в школе».*** |  |  |
| 1.1 | Что мы знаем о ЗОЖ |  |  |
| 1.2 | По стране Здоровейке |  |  |
| 1.3 | В гостях у Мойдодыра |  |  |
| 1.4 | Я хозяин своего здоровья |  |  |
| II | ***Питание и здоровье*** |  |  |
| 2.1 | Правильное питание – залог здоровья Меню из трех блюд на всю жизнь. |  |  |
| 2.2 | Культура питания. Этикет. |  |  |
| 2.3 | Спектакль «Я выбираю кашу» |  |  |
| 2.4 | «Что даёт нам море» |  |  |
| 2.5 | Светофор здорового питания |  |  |
| III | ***Моё здоровье в моих руках*** |  |  |
| 3.1 | Сон и его значение для здоровья человека |  |  |
| 3.2 | Закаливание в домашних условиях |  |  |
| 3.3 | День здоровья  «Будьте здоровы» |  |  |
| 3.4 | Иммунитет |  |  |
| 3.5 | Беседа “Как сохранять и укреплять свое здоровье”. |  |  |
| 3.6 | Спорт в жизни ребёнка. |  |  |
| 3.7 | Слагаемые здоровья |  |  |
| IV | ***Я в школе и дома*** |  |  |
| 4.1 | Я и мои одноклассники |  |  |
| 4.2 | Почему устают глаза? |  |  |
| 4.3 | Гигиена позвоночника. Сколиоз |  |  |
| 4.4 | Шалости и травмы |  |  |
| 4.5 | «Я сажусь за уроки» Переутомление и утомление |  |  |
| 4.6 | Умники и умницы |  |  |
| V | ***Чтоб забыть про докторов*** |  |  |
| 5.1 | С. Преображенский «Огородники» |  |  |
| 5.2 | Как защитить себя от болезни.(Выставка рисунков) |  |  |
| 5.3 | День здоровья  «Самый здоровый класс» |  |  |
| 5.4 | «Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусности |  |  |
| VI | ***Я и моё ближайшее окружение*** |  |  |
| 6.1 | Мир эмоций и чувств. |  |  |
| 6.2 | Вредные привычки |  |  |
| 6.3 | «Веснянка» |  |  |
| 6.4 | В мире интересного |  |  |
| VII | ***«Вот и стали мы на год взрослей»*** |  |  |
| 7.1 | Я и опасность. |  |  |
| 7.2 | Чем и как можно отравиться. Кукольный спектакль А.Колобова «Красивые грибы» |  |  |
| 7.3 | Первая помощь при отравлении |  |  |
| 7.4 | Наши успехи и достижения |  |  |
|  | **Итого:** | **34** |  |

**Календарно-тематический план**

**«Здоровейка»**

**3 класс**

***«По дорожкам здоровья»***

**Цель:** интеллектуальные способности, личная гигиена и здоровье, понятие о микробах, вредные привычки и их профилактика, применении лекарственных растений в профилактических целях.

**Категория слушателей:** обучающиеся 3 классов(34 часа)

**Срок обучения:** 1 год

**Режим занятий:** 1 час в неделю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Дата | |
| план | факт |
| I | ***Введение «Вот мы и в школе».*** |  |  |
| 1.1 | «Здоровый образ жизни, что это?» |  |  |
| 1.2 | Личная гигиена |  |  |
| 1.3 | В гостях у Мойдодыра |  |  |
| 1.4 | «Остров здоровья» |  |  |
| II | ***Питание и здоровье*** |  |  |
| 2.1 | Игра «Смак» |  |  |
| 2.2 | Правильное питание –залог физического и психологического здоровья |  |  |
| 2.3 | Вредные микробы |  |  |
| 2.4 | Что такое здоровая пища и как её приготовить |  |  |
| 2.5 | «Чудесный сундучок» |  |  |
| III | ***Моё здоровье в моих руках*** |  |  |
| 3.1 | Труд и здоровье |  |  |
| 3.2 | Наш мозг и его волшебные действия |  |  |
| 3.3 | День здоровья  «Хочу остаться здоровым» |  |  |
| 3.4 | Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья. |  |  |
| 3.5 | Беседа “Как сохранять и укреплять свое здоровье”. |  |  |
| 3.6 | Экскурсия «Природа – источник здоровья» |  |  |
| 3.7 | «Моё здоровье в моих руках» |  |  |
| IV | ***Я в школе и дома*** |  |  |
| 4.1 | Мой внешний вид –залог здоровья |  |  |
| 4.2 | «Доброречие» |  |  |
| 4.3 | Спектакль С. Преображнский «Капризка» |  |  |
| 4.4 | «Бесценный дар- зрение». |  |  |
| 4.5 | Гигиена правильной осанки |  |  |
| 4.6 | «Спасатели , вперёд!» |  |  |
| V | ***Чтоб забыть про докторов*** |  |  |
| 5.1 | Шарль Перро «Красная шапочка» |  |  |
| 5.2 | Движение это жизнь |  |  |
| 5.3 | День здоровья  «Дальше, быстрее, выше» |  |  |
| 5.4 | «Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусности |  |  |
| VI | ***Я и моё ближайшее окружение*** |  |  |
| 6.1 | Мир моих увлечений |  |  |
| 6.2 | Вредные привычки и их профилактика |  |  |
| 6.3 | Добро лучше , чем зло, зависть, жадность.  Кукольный спектакль  А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» |  |  |
| 6.4 | В мире интересного. |  |  |
| VII | ***«Вот и стали мы на год взрослей»*** |  |  |
| 7.1 | Я и опасность. |  |  |
| 7.2 | Лесная аптека на службе человека |  |  |
| 7.3 | Игра «Не зная броду, не суйся в воду» |  |  |
| 7.4 | Чему мы научились и чего достигли |  |  |
|  | Итого: | 34 |  |

**Информационно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение**

1. Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2002.- 205 с.
2. Бабкина, Н.В. О психологической службе в условиях учебно-воспитательного комплекса // Начальная школа – 2001 – № 12 – С. 3–6.
3. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя.
4. Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2007 г., - 167 с. (Педагогика. Психология. Управление.)
5. Захаров. А.Н. Как предупредить отклонения в поведении детей. М. 2005. - 85 с.
6. Карасева, Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Начальная школа – 2005. – № 11. – С. 75–78.