**Тема «Свойства квадратичной функции»**

**Урок-диалог, урок-зачёт между учащимися 8 и 9 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Надо знать:** | **Надо уметь:** |
| **Оценка «3»** |
| 1. Дайте определение функции
 | Приведите примеры функций |
| 1. Что понимают под областью определения функции?
 | Найдите область определения функции: |
| 1. Что понимают под областью значения функции?
 | Найдите наибольшее и наименьшее значения функции |
| 1. Что называется графиком функции?
 | Постройте схематично график функции |
| 1. Какая функция называется квадратичной?
 | Приведите примеры квадратичной функции |
| 1. Схема построения параболы

 | Постройте график функции |
| **Оценка «4 и 5»** |  |
| 1. Назовите свойства квадратичной функции
 | Найдите наибольшее и наименьшее значение функции  отрезке [-3,1]. Постройте график функции и назовите свойства. |
| 1. Как из графика функции

можно получить графики | Постройте график функцииНазовите свойства функции |
| **Оценка «5»** |  |
| 1. **Дополнительное задание**
 | Дана функция y=f(x), где1. Найдите
2. Постройте график функции
3. Перечислите свойства функции
 |